



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن/ المرحلة الرابعة
٣. اسم / رمز المقرر	القصاص ٤٠٤ TAF
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الرابعة – الفصل الأول
٥. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ – الكورس الأول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤) س اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
٩. أهداف المقرر :	المقارنة والموازنة بين مواضع القصة في القرآن من حيث التشابه اللفظي والمعنوي تكامل التكوين العلمي والمعرفي لدى الطالب ليكون سديد الفهم لكتاب الله عز وجل يتمكن علمياً بالتعرف على أهداف القصاص القرآني وسماته . معرفة عناصر القصة القرآنية والتفريق بينها وبين غيرها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- المهارات المعرفية :
- معرفة صلاحية القرآن الكريم لكل زمان ومكان
- معرفة أهم سمات وخصائص القصة القرآنية
- معرفة أثر القصة القرآنية في التربية

- لمهارات الأدائية:
- تكامل تكوين الملكة النقدية لدى الطالب
- الموازنة بين القصص القرآني في مواطنه المختلفة
- القدرة على رد الشبهات الموجهة نحو القصص القرآني

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة (الإلقاء).
- الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة .
- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
- الحلقات العلمية (السمينار seminar).
- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس.
- استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح over head)
- جهاز الداتا شو (data show).
- تدريبات ميدانية بمعامل علم النفس.

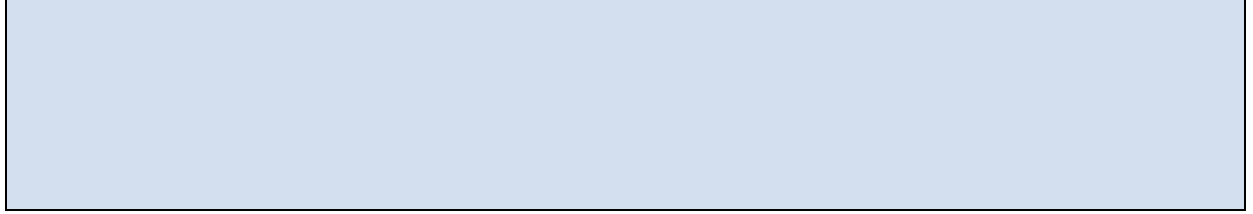
طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية والملاحظة
- المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس.
- الأنشطة المتنوعة : أ- تطبيقات تربوية . ب- حلقات نقاشيه . ج- اختبارات دوريه
- الأعمال الفصلية.
- اختبار نهائي.

- الأهداف الوجدانية والقيمية : ١ - تهيئة جو من الرغبة في التفكير أو تكوين عادات عقلية .
٢ - وخلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في إثارة التفكير وأنماط السلوك المثيرة للتفكير .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف القصة في اللغة والاصطلاح	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	=	مناهج القصص في القرآن الكريم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	=	أهدافها خصائصها الفنية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٤	=	أساليبها في التكرار	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٤	=	عناصر القصة في القرآن (الشخصية)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٤	=	(الحوار - الحدث)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٤	=	نماذج تطبيقية من قصص القرآن الكريم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٤	=	مع العبر والعظات	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٤	=	قصة آدم عليه السلام (ابتداء الخليقة)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٤	=	ابني آدم (الخير والشر)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٤	=	نوح عليه السلام وأبنه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٤	=	ابراهيم عليه السلام والشجاعة على الحق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٤	=	يوسف عليه السلام (العفة والتسامح)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٤	=	حوارات قرآنية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٤	=	قصة مؤمن آل فرعون	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٤	=	التكرار في القصص	الإلقاء -	الاختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	والمناقشة	القرآني			
--	-----------	---------	--	--	--



١٣. القبول

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	القصص القرآني ، مُحَمَّد جاد المولى المستفاد من قصص القرآن ، عبد الكريم زيدان سيكولوجية القصة القرآنية ، التهامي نقرة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	-
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	-
المتطلبات السابقة	*
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٥

مدرس المادة /

أ.م.د. زين عجمي إبراهيم